

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
по программе базовой подготовки
Профиль технический
форма обучения: очная

Мурманск
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методическим объединением
преподавателей дисциплин общего
гуманитарного и социально-технического
цикла по специальностям, реализуемым
ММРК им. И.И. Месяцева
наименование МКо (МО/ ЦК)

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. №
1216

Председатель МКо Клепцова О.А.

Протокол от «29» мая 2021 г.

Автор (составитель): Симонишвили Г.М., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Симонишвили Е.Н., начальник социально-технического отделения, преподаватель высшей категории, канд. филос. наук

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2017 г. № 1216.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

31 -основные категории и понятия философии;

32 -роль философии в жизни человека и общества;

33 -основы философского учения о бытии;

34 -сущность процесса познания;

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины Основы философии направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Основы философии в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 1, 3 1, 3 2, 3 5
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	У 1, 3 4, 3 7
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	У 1, 3 1, 3 7
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У 1, 3 2, 3 6
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	У 1, 3 4, 3 7
ОК 6.	Проявлять гражданско-	У 1, 3 2, 3 6

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
--	---	--

1. Структура и содержание учебной дисциплины Основы философии

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48		48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48		12
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	48		12
лабораторные занятия	-		
практические занятия (семинары)	-		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа (всего)	-		36
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
Консультации	-		
Промежуточная аттестация			
	Дифференцированный. зачет		Дифференцированный зачет

- * - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности*
- ** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности*
- ***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО*

2.2. Тематический план учебной дисциплины Основы философии по очной форме обучения
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3*

Коды компетенций /компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект		
				лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия				курсовая работа (проект)
ОК 1, 2, 4, 10	Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до нового времени	20	20	20	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.2 Зарождение философии. Античная философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.3 Философия Средних веков.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.5 Философия эпохи Нового Времени и Просвещения.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.6 Немецкая классическая философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.7 Марксистская	2	2	2	-	-	-	-	-	-

	философия.									
	Тема 1.8 Русская философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.9 Современная западноевропейская философия.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 4, 5, 6, 10	Раздел 2 Бытие – сознание – познание	6	6	6	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.1 Учение и бытии.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.2 Происхождение и сущность сознания.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.3 Учение о познании.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 4, 5, 8	Раздел 3 Духовная жизнь человека	8	8	8	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.1 Человек как главная философская проблема.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.2 Философия и научная картина мира.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.3 Философия и религия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.4 Философия и искусство.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 3, 7, 9	Раздел 4 Социальная жизнь.	14	14	14	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.1 Природа как предмет философского осмысления.	1	1	1	-	-	-	-	-	-

	Тема 4.2 Общество как система.	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.3 Философия и культура.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.4 Философия и история.	4	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 4.5 Философия и глобальные проблемы современности.	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Зачет дифференцированный	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Всего:		48	48	48				-		-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Основы философии

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до нового времени		20		-	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе.	Содержание учебного материала:	4		-	
	Введение. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Специфика философского мировоззрения. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста.	4		-	1

Тема 1.2 Зарождение	Содержание учебного материала:	2			1
---------------------	---------------------------------------	----------	--	--	----------

	Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды.	2		-	1
Тема 1.3 Философия Средних веков	Содержание учебного материала:	2		-	
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Патристика, схоластика, спор об универсалиях, реализм и номинализм. Учение А. Блаженного и Ф. Аквинского.	2			1
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:	2		-	
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль Реформации. Социальные концепции эпохи Возрождения.	2		-	1
Тема 1.5 Философия эпохи Нового Времени и Просвещения	Содержание учебного материала:	2		-	
	Основные характеристики философской мысли, тенденции развития философии Нового времени. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Эмпиризм и рационализм. Создание механико-материалистической картины мира. Учение о человеке и обществе.	2		-	1
Тема 1.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2		-	1
Тема 1.7 Марксистская философия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории, их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материалистическое понимание истории. Историческое значение марксистской философии.	2		-	1

Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Этапы развития русской философии, ее школа и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России. Проблема человека, его природы и сущности, предназначение.	2		-	1
Тема 1.9 Современная западноевропейская философия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Западная философия XX века, ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Философия К. Яспера: свобода, «пограничная ситуация».	2		-	1
Раздел 2 Бытие – сознание – познание.		6			
Тема 2.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала:	2		-	
	Основы философского учения о бытие, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т. д. Объективная и субъективная реальность. Историческое изменение представлений о материи. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	2		-	1

Тема 2.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала:	2		-	
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Сознание высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Самосознание (сверхсознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение.	2		-	1
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала:	2		-	
	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, интуитивное и рациональное познание. Истина – центральная категория познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания.	2		-	1
Раздел 3 Духовная жизнь человека		8		-	
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала:	2		-	
	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности.	2		-	1
Тема 3.2 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала:	2		-	
	Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Духовная сфера общества. Современная научно-техническая революция. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.	2		-	1
Тема 3.3 Философия и религия	Содержание учебного материала:	2		-	
	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни	2		-	1

	современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Мировые религии.				
Тема 3.4 Философия и искусство	Содержание учебного материала:	2		-	
	Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис современного искусства.	2		-	1
Раздел 4 Социальная жизнь		14		-	
Тема 4.1 Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала:	1		-	
	Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.	1		-	1
Тема 4.2 Общество как система	Содержание учебного материала:	4		-	
	Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Социальная сфера общества.	2		-	1
	Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества.	2		-	1
Тема 4.3 Философия и культура	Содержание учебного материала:	2		-	
	Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин, К. Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Проблемы образования единой мировой цивилизации. Кризис современного искусства.	2		-	1
Тема 4.4 Философия и история	Содержание учебного материала:	2		-	
	Исторический процесс. Проблемы типологии истории. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и	2		-	1

	исторический процесс.				
Тема 4.5 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала:	1			
	Проблемы и перспективы современной цивилизации. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле.	1			1
Зачет дифференцированный		2			
Всего:		48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель кор---ректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Сабиров В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] / Сабиров В.Ш. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>
3. Нестер Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> - ЭБС «IPRbooks»
4. Сабиров, В.Ш. Основы философии : учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20127>. — Загл. с экрана.
5. Горелов А. А. Основы философии. М.: Академия, 2007, 2008, 2013.
6. Волкоконова О. Сидорова Н. М. Основы философии. Учебник. – М.: Инфра - М: Форум, 2011.
7. Основы философии : курс лекций. ФГОС СПО / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html> ЭБС «IPRbooks»
8. Лешкевич Т.Г. Основы философии: для сред. уч. заведений [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978-5-222-20054-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html> -ЭБС «IPRbooks»
9. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).
10. Балашов Л. Е. Философия. – М.: Дашков и К, 2012 . - ЭБС «Лань»
11. Рожков, Н.А. Основы научной философии [Электронный ресурс] / Н.А. Рожков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35316>.

12. Михайлов К.А. Основы философии : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / К. С. Михайлов, В. В. Горбатов. – М.: ЕОИ, 2008.

13. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум: Инфра - М., 2004.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
Кабинет социально-экономических дисциплин г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 233	Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГАОУ ВО «МГТУ»; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: мультимедиа-проектор Toshiba TDP-T95 – 1 шт.; экран Dgarer для проектора – 1 шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; экран с подставкой – 1 шт. Учебная мебель: кресло + стол для лекционной аудитории – 56 шт.; Другое: стол демонстрационный – 2 шт.; стул мягкий – 3 шт.; тумба Маэстро – 1 шт.; тумба трибуна Маэстро - 1 шт.; учебные плакаты по дисциплине

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать:</p> <p>Основные категории и понятия философии;</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>проявление серьёзной мотивации к профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к приобретению новых знаний и умений; - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - участие в научных студенческих обществах; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы, олимпиады, конференции, выставки и т.п.) 	<p>индивидуальный и фронтальный устный опрос, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Написание и защита презентаций.</p> <p>Подготовка сообщений, организация обсуждений</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их 	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий.</p> <p>Тестовый контроль.</p>

	<p>Сущность процесса познания; О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>эффективность и качество; - способность применять знания, умения и навыки на практике; - способность работать самостоятельно; - способность оценивать качество выполненной работы; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации; - способность и готовность адаптироваться и др.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: Основные категории и понятия философии; О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - способность к творчеству; - знать индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования; - умеет обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявляет умение брать на себя ответственность за принятия решения; - осознаёт меру ответственности за принятые решения;</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов.</p>

		- может пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знать: Роль философии в жизни человека и общества; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</p> <p>- умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне;</p> <p>- обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям;</p> <p>- умение ориентироваться в информационных потоках;</p> <p>- умеет выделять в информации главное;</p> <p>- стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</p> <p>- умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию;</p>	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов, выполнение презентаций, сообщений
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего</p>	<p>- владение способами получения специальной информации;</p> <p>- стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</p> <p>- владеет современными</p>	Устный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль,

	<p>специалиста; Знать: Сущность процесса познания; О социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, Интернет); - проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, Интернет;</p>	<p>проверка конспектов.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: Роль философии в жизни человека и общества; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>- проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы; - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности;</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль, проверка конспектов, организация обсуждений</p>